



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНОКОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
(КОЛЛЕДЖ ЖКХ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.01. «Введение в профессию /Практические основы в  
профессиональной деятельности»**

среднего профессионального образования  
**08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования»**

Квалификация: «Электромонтажник осветительных электропроводок и  
оборудования»  
«Электромонтажник кабельных сетей»

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла  
название цикла  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии Д.Г. Коричунова  
подпись  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
И.О. Фамилия  
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Клейнер Т.В.

Клейнер Т.В.  
подпись

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование специальности)  
на 2020 г.н.

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Введение в профессию /  
Практические основы профессиональной деятельности» для профессиональных  
образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева И.В.  
подпись

И.В. Бикбаева  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова Н.П.  
подпись

Н.П. Герасимова  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина Р.Г.  
подпись

Р.Г. Мулямина  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Голамидова Е.В.  
подпись

Е.В. Голамидова  
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

Конорова С.Н.  
подпись

С.Н. Кононова  
И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М.П. Мусоргского»,  
кпн, доцент

Боброва Л.Ю.  
подпись

Л.Ю. Боброва  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Конорова С.Н.  
подпись

С.Н. Кононова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации программы учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.12. «Введение в профессию /Практические основы деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является вариативной частью профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке), в профессиональной подготовке работников сферы ЖКХ:

- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- Электромонтажник по кабельным сетям.

Предмет входит в вариативную часть ППРКС, дает возможность расширения и углубления подготовки, знаний и умений электромонтажников, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета, обучающимися осваиваются умения и знания

ОК1- ОК11, ПК1.1- ПК1.4	Умения	Знания
	У1- читать электрические схемы средней сложности, в том числе с полупроводниковыми приборами; У2- составлять технологические карты для изготовления простых изделий; У3- применять устройства автоматики в осветительных сетях; У4- составлять эскизы для прокладки кабельных линий; У5- выбирать и пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от действия электрического тока.	31-технология монтажа, демонтажа и ремонта электрооборудования; 32-новые технологии в электромонтаже; 33-основы проектной деятельности и виды технической документации; 34-назначение и роль всех структурных подразделений электромонтажных организаций; 35-способы повышения производительности труда в электромонтажных работах; 36-применение автоматизации в осветительных и силовых электрических сетях; 37-устройство и обслуживание городских электрических сетей; 38-коллективные и индивидуальные средства защиты в электрических сетях.

--	--	--

Содержание учебного предмета ОУД.12 «Технология» ориентировано на подготовку студентов по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и овладению профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК) при освоении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу осветительных электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК1.2.Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК2.2. Производить ремонт кабельных линий.

ПК2.3. Контролировать качество выполненных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>17</i>
<b>В том числе:</b>	
теоретическое обучение	<i>17</i>
лабораторные работы	учебным планом не предусмотре- ны
практические занятия	-
консультации	-
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотре- ны
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в профессию/ Практические основы в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>		<i>17</i>	
<b>Тема 1. Знакомство с профессией электромонтажник</b>	1 Основные сведения о профессии электромонтажник	2	2
	2 Квалификационные характеристики по модулю ПМ.01.		2
	3 Квалификационные характеристики по модулю ПМ.02.	1	
	4 Электромонтажник по осветительным сетям	1	
	5 Электромонтажник по кабельным сетям	1	
	6 Понятие действующих электроустановок	1	
	7 Группы допуска по электробезопасности	1	
	8 Структура электромонтажных организаций	1	
	9 Мастерские электрозаготовок	1	
	Проектный и экономический отделы	1	
	Отдел механизации производства	1	
	Экспериментальный отдел	1	
	Вредные факторы в профессии электромонтажник	1	
	Новые технологии в профессии электромонтажник	1	
	Техника безопасности на производстве	1	
	Охрана труда на производстве	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Всего</b>		<b>17</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных теоретических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Багдана Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение № 24</p>	<p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 28чел. 4.Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок013803300, Aser – монитор 10104398 6.Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7.Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 8.Комплект учебных плакатов по темам 9.Стенды 10.Образцы электрического оборудования 11.Наглядные пособия по темам дисциплины</p>
2	<p>Кабинет для практической работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Багдана Хмельницкого, 9, корпус3, литер В, этаж 1, помещение №7</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 18 чел. 2.Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок013803300, Aser – монитор 10104398 3.Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 4.Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 6.Комплект набора инструментов для электромонтажных работ-8 шт. 7.Мульти метр -7 шт. 8.Электродрель – 1 шт. 9.Нивелир – 1 шт. 10.Комплект инструментов для слесарных работ – 6 шт. 11.Сверлильный станок – 1 шт. 12.Заточной станок – 1 шт. 13.Сварочное оборудование в сварочной мастерской 14.Плакаты по темам учебной дисциплины.</p>



		15.Стенды с электроустановочными изделиями и видами проводов и кабелей 16.Образцы и макеты по темам дисциплины
--	--	---

### 3.2.Рекомендуемая литература

#### Для студентов

##### а) основная учебная литература:

1.Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

##### б) дополнительная учебная литература :

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 592 с.

2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: Издательский центр «Академия»,2009. – 208 с.

3. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакрзянов Ф.Н. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 342

4. Журнал. Промышленное и гражданское строительство. 2016 г., 2017 г., 2018 г.

5. Журнал. Строительство. Новые технологии. 2016 г., 2017г., 2018 г.

6. Журнал. Энергоснабжение. 2016 г., 2017 г., 2018 г.

##### в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Комплект методических пособий для самостоятельных и практических работ.

2.

##### г) интернет-ресурсы:

1.

##### д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

#### Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

3. Школьный мир. Оборудование для учебных лабораторий и классов [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://td-school.ru> свободный – Яз. Рус.

### 3.3. Особенности организации обучения по учебному предмету «Технология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Технология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>31-технологию монтажа, демонтажа и ремонта электрооборудования;</p> <p>32-новые технологии в электромонтаже;</p> <p>33-основы проектной деятельности и виды технической документации;</p> <p>34-назначение и роль всех структурных подразделений электромонтажных организаций;</p> <p>35-способы повышения производительности труда в электромонтажных работах;</p> <p>36-применение автоматизации в осветительных и силовых электрических сетях;</p> <p>37-устройство и обслуживание городских электрических сетей;</p> <p>38-коллективные и индивидуальные средства защиты в электрических сетях.</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений по технологии монтажа, ремонта оборудования, новых технологий, основ проектной деятельности, структурных подразделений электромонтажных организаций, основы автоматизации в осветительных и силовых сетях, устройства и обслуживания городских электрических сетей и электробезопасности.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>аргументированный и доказательный характер. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Слабое владение базовыми знаниями материала дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен <b>уметь:</b>  У1- читать электрические схемы средней сложности, в том числе с полупроводниковыми приборами;  У2- составлять технологические карты для изготовления простых изделий;  У3- применять устройства автоматики в осветительных сетях;  У4- составлять эскизы для прокладки кабельных линий;  У5- выбирать и пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от действия электрического тока.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, логически стройно его излагает, но не всегда умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, но затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет обосновывать принятые решения,</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>владеет основными навыками и приемами выполнения практических задач, но допускает незначительные ошибки и недочеты;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он слабо усвоил программный материал курса, не четко и его излагает, не всегда умеет увязывать теорию с практикой, не справляется в полном объеме с задачами и вопросами, затрудняется с ответами при видоизменении заданий, не всегда верно обосновывает принятые решения, недостаточно владеет навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не усвоил программный материал курса, не умеет увязывать теорию с практикой, не справляется с задачами и вопросами, затрудняется с ответами при видоизменении заданий, не владеет навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	
--	--	--